**1. Ecris les groupes nominaux suivants au pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| • son tablier → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | • cette fenêtre → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| • cet outil → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | • sa valise → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| • cette recette → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | • ce bureau → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| • sa nièce → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | • cet immeuble → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2. Complète les phrases suivantes avec c’est, ces ou ses.**

Nolann lace \_\_\_\_ chaussures, il est l’heure de sortir pour se rendre à l’école.

\_\_\_\_ la fête aujourd’hui et Salima veut porter \_\_\_\_ plus beaux bijoux.

Regardez \_\_\_\_ oiseaux ! Quel magnifique plumage !

Les véhicules roulent au ralenti sur l’autoroute. \_\_\_\_ difficultés de circulation ont débuté juste après l’accident.

Emma n’a pas encore retrouvé \_\_\_\_ pinceaux. \_\_\_\_ Dylan qui lui a prêté les siens.

Adrian et \_\_\_\_ amis se retrouveront au bowling après les cours.

Appelle-moi dès que \_\_\_\_ possible.

Fatigue, maux de tête : quand il oublie de prendre \_\_\_ médicaments, Pierre souffre de \_\_\_ symptômes.

Elena a dépensé toutes \_\_\_\_économies pour payer son inscription à l’auto-école. Elle ne peut pas acheter \_\_\_\_ vêtements de grande marque ce mois-ci.

« Après \_\_\_\_ réparations, vous roulerez l’esprit tranquille, \_\_\_\_ sûr ! » dit le mécanicien.

\_\_\_\_ dernières semaines, Benjamin n’a pas beaucoup vu \_\_\_\_ parents.

Il était trop occupé à préparer \_\_\_\_ examens.